

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)

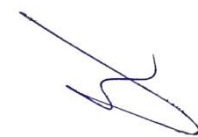
1. Perangkat Daerah / Unit Kerja : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Nusa Tenggara Barat
2. Tugas : Membantu Gubernur dalam menyelenggarakan sebagian tugas umum pemerintahan dan pembangunan di bidang pendidikan, seni dan budaya serta tugas pembantuan dan dekonsentrasi
3. Fungsi :
 1. perumusan bahan kebijakan teknis, perencanaan strategis, pembinaan dan koordinasi di bidang Pendidikan dan Kebudayaan
 2. perumusan bahan telaahan tanggungjawab penyelenggaraan pendidikan dan kebudayaan, penyempurnaan, penyusunan analisis kebijakan pendidikan dan kebudayaan;
 3. perumusan bahan kajian, analisis jabatan, evaluasi jabatan dan standar kompetensi jabatan;
 4. penyelenggaraan fasilitasi dan koordinasi penyelenggaraan pendidikan dan pembinaan kebudayaan Provinsi, Kabupaten dan Kota dan bidang pendidikan dan kebudayaan
 5. pengkajian bahan analisis dan penilaian kinerja pengembangan serta penyempurnaan tata kerja, prosedur kerja dan sistem kerja pengelolaan pendidikan dan kebudayaan;
 6. perumusan bahan kajian penataan di Bidang SMA, Bidang SMK, Bidang PK, Bidang Ketenagaan dan Bidang Kebudayaan;
 7. pengkajian bahan laporan kinerja instansi pemerintah;
4. Indikator Kinerja Utama :

No.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	PENJELASAN
1.	Meningkatnya Aksesibilitas Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	APK SMA/MA/SMK/ Paket C	Formulasi Pengukuran : $\frac{\sum \text{Peserta didik di jenjang SMA/MA/SMK/Paket C}}{\sum \text{Penduduk usia 16 - 18 tahun}} \times 100$ Tipe penghitung : Kumulatif Sumber Data : Dinas Dikbud Provinsi NTB
		APM SMA/MA/SMK/ Paket C	Formulasi Pengukuran : $\frac{\sum \text{Peserta didik usia 16 - 18 tahun di jenjang SMA/MA/SMK/Paket C}}{\sum \text{Penduduk usia 16 - 18 tahun}} \times 100$ Tipe penghitung : Kumulatif Sumber Data : Dinas Dikbud Provinsi NTB
		Angka Partisipasi Sekolah (APS)	Formulasi Pengukuran : $\frac{\sum \text{Peserta didik usia 16 - 18 yang masih bersekolah}}{\sum \text{Penduduk usia 16 - 18 tahun}} \times 100$ Tipe penghitung : Kumulatif Sumber Data : Dinas Dikbud Provinsi NTB

		APK SLB	Formulasi Pengukuran : $\frac{\Sigma \text{Peserta didik SLB}}{\Sigma \text{Penduduk Berkebutuhan Khusus usia 7 – 18 tahun}} \times 100$ Tipe penghitung : Kumulatif Sumber Data : Dinas Dikbud Provinsi NTB
2.	Meningkatnya Mutu Pendidikan	Persentase Akreditasi Pendidikan Menengah Minimal B	Formulasi Pengukuran : $\frac{\Sigma \text{SMA} + \text{SMK Terakreditasi A} + \text{Terakreditasi B}}{\Sigma \text{seluruh SMA} + \text{SMK yang sudah terakreditasi}} \times 100$ Tipe Perhitungan : Kumulatif Sumber Data : Badan Akreditasi Nasional (BAN-SM)
		Persentase Akreditasi Pendidikan Khusus minimal B	Formulasi Pengukuran : $\frac{\Sigma \text{SLB Terakreditasi A} + \text{Terakreditasi B}}{\Sigma \text{seluruh SLB yang sudah terakreditasi}} \times 100$ Tipe Perhitungan : Kumulatif Sumber Data : Badan Akreditasi Nasional (BAN)
		Persentase Lulusan SMK yang terserap	Formulasi Pengukuran : $\frac{\Sigma \text{Lulusan SMK yang terserap di tahun } n}{\Sigma \text{lulusan SMK di tahun } n} \times 100$ Tipe Penghitungan : Kumulatif Sumber Data : Dikbud Provinsi NTB
		Persentase Lulusan SMA yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi	Formulasi Pengukuran : $\frac{\Sigma \text{Peserta Didik SMA yang melanjutkan ke jenjang Pendidikan Tinggi tahun } n}{\Sigma \text{lulusan SMA di tahun } n} \times 100$ Tipe Penghitungan : Kumulatif Sumber Data : Dikbud Provinsi NTB
3.	Meningkatnya Pengembangan Objek Pemajuan Kebudayaan	Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dikembangkan	Formulasi Pengukuran : $\frac{\Sigma \text{Jumlah Objek pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan}}{\Sigma \text{Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang ada}} \times 100$ Tipe Perhitungan : Kumulatif Sumber Data : Dinas Dikbud Provinsi NTB

Mataram, Januari 2024

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi
Nusa Tenggara Barat,



Dr. H. Aidy Furqan, M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP. 19710124 199801 1 002